

# Prova preselettiva concorso Educatore Professionale

## TEST 3

*Per ogni risposta esatta alle domande verrà assegnato 1 punto*

*Per ogni risposta errata verranno detratti 0,50 punti*

*Per ogni risposta non data non verranno assegnati punti e non ci saranno riduzioni*

### 1. Chi detiene, nel nostro ordinamento, il potere legislativo?

- a) Il Presidente della Repubblica
- b) Il Governo
- c) Il Parlamento

### 2. Se Montagna = 3, Taglialegna= 4, Baita= ?

- a) 2
- b) 3
- c) 1

### 3. In che anno è stato assassinato dalla mafia il giudice Giovanni Falcone?

- a) 1991
- b) 1992
- c) 1999

### 4. Secondo la teoria dello sviluppo psicosociale di Erik Erikson, le fasi dello sviluppo della personalità si estendono fino:

- a) all'adolescenza
- b) alla pubertà
- c) alla età adulta e maturità

### 5. Carl Rogers definisce l'empatia come:

- a) capacità di interpretare i messaggi verbali e non verbali di una persona
- b) capacità di sentire il mondo personale di un soggetto, come se fosse nostro
- c) capacità di comprendere in modo immediato, quasi intuitivo, i pensieri e gli stati d'animo di un'altra persona

### 6. Il metodo autobiografico nei suoi recenti sviluppi è considerato un metodo educativo capace di generare cambiamento e nuova progettualità. Lo studioso italiano che più sta contribuendo alla sua diffusione è:

- a) Piero Bartolini
- b) Duccio Demetrio
- c) Andrea Canevaro

**7. Il fenomeno del ritiro sociale acuto (Pietropolli Charmet, 2014) riguarda quegli adolescenti che:**

- a) a partire da una fobia scolare, abbandonano le relazioni amicali e alcuni contatti sociali per rinchiudersi a volte nella loro stanza riducendo al minimo i loro contatti con persone reali per sostituirli, in alcuni casi, con una frenetica attività su internet.
- b) quotidianamente scelgono di rinchiudersi nella loro stanza riducendo al minimo i loro contatti con persone reali per sostituirli spesso con una frenetica attività su internet.
- c) a partire da una fobia scolare, abbandonano le relazioni amicali e tutti i contatti sociali per rinchiudersi nella loro stanza riducendo al minimo i loro contatti con persone reali per sostituirli spesso con una frenetica attività su internet.

**8. Ritenuto fondamentale da Piaget per lo sviluppo delle abilità cognitive nella prima infanzia, il gioco simbolico è così definito perché:**

- a) vengono offerti al bambino giocattoli che raffigurano le lettere dell'alfabeto
- b) è caratterizzato da un processo di significazione indiretta: qualcosa viene utilizzato per rappresentare qualcos'altro
- c) il bambino viene sollecitato ad attribuire un nome ai simboli riportati su tavole predisposte dallo psicologo

**9. Cosa si intende per “Resilienza”?**

- a) La capacità di una persona di raggiungere un adattamento positivo a fronte di eventi significativamente stressanti e traumatici che, diversamente, potrebbero risultare gravemente invalidanti
- b) La capacità di risolvere un problema complesso
- c) La capacità di una persona di raggiungere un adattamento positivo a fronte di eventi non significativamente stressanti e traumatici, ma che, senza atteggiamento positivo, potrebbero risultare gravemente invalidanti

**10. La legge 104/92 prevede:**

- a) una serie di agevolazioni per favorire assistenza e integrazione sociale alle persone con disabilità
- b) una serie di agevolazioni per favorire assistenza e integrazione sociale ai familiari di persone con disabilità
- c) entrambe le risposte precedenti

**11. La legge 18/2009 di ratifica della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità dispone:**

- a) la ratifica della Convenzione e la creazione di un fondo per nuovi interventi
- b) unicamente la ratifica della Convenzione
- c) la ratifica della Convenzione e istituisce l'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità che predispone un programma di azione biennale

**12. Ai fini dell'applicazione del TUEL, si intendono per Enti locali (art. 2 c.1):**

- a) i Comuni, le Province, le Città metropolitane, le Comunità montane
- b) i Comuni, le Città metropolitane, le Comunità montane, le Unioni di Comuni
- c) i Comuni, le Province, le Città metropolitane, le Comunità montane, le Comunità isolate e le Unioni di Comuni

**13. Secondo l'art 32 della Costituzione quando un cittadino può essere sottoposto a trattamento sanitario obbligatorio?**

- a) in nessun caso, se non quando lo prevede la legge
- b) in nessun caso, se non quando lo prevede la legge, con il limite imposto dal rispetto della persona umana
- c) in nessuna delle due situazioni

**14. L'art.9 della legge 184/83 stabilisce che:**

- a) chiunque ha facoltà di segnalare all'autorità pubblica situazioni di abbandono di minore. I pubblici ufficiali, gli incaricati di un pubblico servizio, gli esercenti un servizio di pubblica necessità devono riferire al più presto al Procuratore della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni sulle condizioni di ogni minore in situazione di abbandono.
- b) solo i pubblici ufficiali e gli incaricati di un pubblico servizio hanno facoltà di segnalare situazioni di abbandono di minori di età al Procuratore della Repubblica presso il tribunale per i minorenni, indicando il luogo e le condizioni in cui il minore si trova
- c) chiunque venga a conoscenza di situazioni di abbandono di minori di età deve segnalarle al Servizio Sociale competente, il quale riferirà al più presto al Procuratore della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni

**15. La convenzione stipulata dalle ASL e dagli Enti Gestori delle funzioni socio assistenziali con un presidio socio sanitario autorizzato ed accreditato comporta:**

- a) l'impegno progressivo di utilizzo e remunerazione di tutti i posti entro un termine prefissato
- b) l'impegno di utilizzo e remunerazione di quota parte dei posti convenzionati
- c) nessun impegno di utilizzo e remunerazione dei posti letto convenzionati, ma solo di quelli utilizzati dai cittadini che possono essere assistiti nei limiti previsti dal piano socio sanitario regionale

**16. La Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità all'art. 19 adotta una nozione di vita indipendente ed inclusione nella società:**

- a) specifica per l'abbattimento delle barriere architettoniche
- b) che costituisce criterio ispiratore del sistema di offerta di servizi con attenzione alla libertà di scelta del soggetto disabile e al contrasto di ogni forma di isolamento
- c) che costituisce criterio ispiratore del sistema di offerta di servizi con particolare attenzione alle disabilità più gravi specialmente se infantili

**17. La legge n. 6 del 9 gennaio 2004 sull'istituto dell'amministrazione di sostegno ha la finalità di:**

- a) tutelare, con la minore limitazione possibile della capacità di agire, le persone totalmente prive di autonomia nell'espletamento delle funzioni della vita quotidiana
- b) tutelare, con la minore limitazione possibile della capacità di agire, le persone prive in tutto o in parte di autonomia nell'espletamento delle funzioni della vita quotidiana
- c) tutelare, con ogni limitazione utile della capacità di agire, le persone prive in tutto o in parte di autonomia nell'espletamento delle funzioni della vita quotidiana

**18. Secondo la D.G.R. Piemonte n. 230-23699 del 1997, le R.A.F. diurne tipo B per persone con disabilità sono:**

- a) strutture che erogano prestazioni atte ad accogliere persone con disabilità lieve
- b) strutture che erogano prestazioni in favore di soggetti disabili ultraquattordicenni con limitate potenzialità di inserimento socio-lavorativo da sviluppare tramite un progetto socio-sanitario individuale mirato ad un maggior livello di autonomia personale
- c) strutture che erogano prestazioni in favore di persone disabili adulte, con residui atteggiamenti all'inserimento socio-lavorativo, necessitanti di un supporto socio-sanitario per garantire un progetto individuale di mantenimento delle abilità residue

**19. I Centri diurni per persone con disabilità assolvono prioritariamente ad una funzione quale:**

- a) il sostegno alla domiciliarità, permettendo alle persone disabili di rimanere all'interno del loro contesto abitativo, sino a quando possibile
- b) l'offerta di un impegno giornaliero alle persone con disabilità non occupabili
- c) il sostegno alla domiciliarità, permettendo alle persone disabili di rimanere all'interno del loro contesto abitativo

**20. Nell'ambito degli interventi educativi sull'autismo, la metodologia ABA:**

- a) mira a ridurre le abitudini comportamentali problematiche e disfunzionali attraverso la costruzione di rituali comportamentali adattivi
- b) prevede la presa in carico globale in senso sia "orizzontale" che "verticale", cioè in ogni momento della giornata e in ogni periodo dell'anno e della vita
- c) struttura l'intervento con un approccio evolutivo, con al centro il soggetto dell'intervento per favorire la sua iniziativa, la sua motivazione e la sua partecipazione.

**21. Uno degli strumenti dell'osservazione strutturata è lo schema di codifica. Esso consente di rilevare dati:**

- a) Quantitativi
- b) Qualitativi
- c) Soggettivi

**22. Con quale modalità si accede ad un Centro diurno per persone con disabilità adulta?**

- a) L'accesso al servizio richiede una valutazione multidimensionale delle condizioni della persona, che viene effettuata da una équipe multi-professionale denominata U.V.G.
- b) L'accesso al servizio richiede una valutazione multidimensionale delle condizioni della persona, che viene effettuata da una équipe multi-professionale denominata U.M.V.D.
- c) L'accesso al servizio richiede una valutazione multidimensionale delle condizioni della persona, che viene effettuata da una équipe multi-professionale denominata U.M.V.D.M

**23. Secondo le più recenti indicazioni dell'ICF si delinea un nuovo concetto di disabilità intesa come:**

- a) la conseguenza o il risultato di una complessa relazione tra la condizione di salute di un individuo e i fattori ambientali e personali che rappresentano le circostanze in cui vive
- b) la conseguenza di una menomazione che origina ostacoli nello svolgimento dei compiti di vita quotidiana
- c) un ritardo nell'acquisizione delle abilità richieste dall'ambiente di vita di appartenenza d. la condizione del soggetto che richiede un intervento assistenziale e riparativo

**24. Con il termine "empowerment sociale" si intende:**

- a) l'incremento delle capacità delle persone di controllare attivamente la propria vita attraverso lo sviluppo e la valorizzazione di competenze personali
- b) un approccio relativo alla partecipazione sociale e all'attivazione di processi democratici dal basso
- c) una modalità di relazione tra soggetto e organizzazione, a partire dalla responsabilità individuale come fattore fondamentale nei processi di formazione

**25. Cosa s'intende per ICF?**

- a) Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (*in inglese International Classification of Functioning, Disability and Health*)
- b) Classificazione Internazionale del Funzionamento delle Persone Disabili (*in inglese International Classification of Functioning of Disabled People*)
- c) Classificazione Internazionale delle Forme di Malattia Mentale (*in inglese International Classification of Form of Psychiatric Pathology*)

**26. Chi è il caregiver**

- a) chi si occupa dell'assistenza dei propri familiari titolari della L. 104
- b) chi ha una forma di disabilità
- c) chi percepisce la pensione di invalidità

**27. Nella stesura di un progetto educativo, l'educatore professionale deve partire:**

- a) dagli obiettivi generali e specifici che si intendono perseguire
- b) dall'analisi dei bisogni per i quali si rende necessario l'intervento
- c) dalla metodologia di intervento più adatta

**28. Qual è uno dei principali contesti professionali di progettazione degli interventi educativi e riabilitativi, che l'Educatore Professionale è chiamato a proporre e a rendere operativo (Codice deontologico dell'Educatore Professionale, 2016)?**

- a) La struttura residenziale protetta
- b) La supervisione educativa
- c) L'equipe di lavoro

**29. Quale tipo di disabilità rientra tra quelle indicate dalla L104/1992 art. 3 comma 3?**

- a) fisica/psichica
- b) fisica/psichica/sensoriale stabilizzata
- c) fisica/psichica/sensoriale stabilizzata o progressiva che determina uno svantaggio sociale

**30. Secondo il DSM5 (Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali), la disabilità intellettiva (disturbo dello sviluppo intellettivo) è:**

- a) un disturbo con esordio estemporaneo che comprende deficit del funzionamento sia intellettivo che adattivo negli ambiti concettuali, sociali e pratici.
- b) un disturbo con esordio nel periodo dello sviluppo che comprende deficit del funzionamento sia intellettivo che adattivo negli ambiti concettuali, sociali
- c) un disturbo con esordio nel periodo dello sviluppo che comprende deficit del funzionamento sia intellettivo che adattivo negli ambiti concettuali, sociali e pratici.