

PROVA ORALE B

B 1 Definizione di empatia.

B 2 Gli assiomi della comunicazione umana: quanti sono e chi ne è l'autore. Il candidato descriva i seguenti assiomi. "Non si può non comunicare" e "Esistono due livelli di comunicazione: di contenuto e di relazione"

B 3 Il candidato descriva brevemente cosa è il metodo autobiografico. Esponga, inoltre, le potenzialità di tale metodo in un contesto di CDST per soggetti con ritardo mentale lieve.

B 4 Il candidato descriva che cos'è il sociogramma di Moreno e qual è il suo utilizzo nel lavoro socio-educativo.

B 5 Cosa significa l'espressione: "Creare un'alleanza psicoeducativa con la famiglia" ed importanza nel lavoro al CDST

B 6 Il candidato descriva le costituenti della metabelica o scienza del cambiamento.

B 7 Il candidato descriva il modello sistemico-relazionale e perché tale approccio risulta fondamentale nel lavoro al CDST.

B 8 Il candidato descriva a cosa si riferiscono l'acronimo ADHD e DOP e ne descriva sinteticamente le caratteristiche principali

B 9 Il candidato illustri sinteticamente gli strumenti necessari per documentare le attività svolte all'interno di un CDST

B 10 Che cosa si intende per “compliance” ad un programma di cura e come l'educatore può favorirla e supportarla?

B 11 Che cos'è l'UMVD, chi ne fa parte e qual è la sua funzione precipua?

B 12 Che cos'è la PEER education e qual è il suo utilizzo principale all'interno del CDST? Chi è il PEER tutoring?

B 13 Differenza tra prompt e fading ed a quale teoria fanno riferimento. Descrivere sinteticamente quest'ultima.