



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

ALLA RICERCA DELL'AUTONOMIA

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: Assistenza

Area di intervento: Minori

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto intende **incrementare le occasioni di relazione, formale e informale, degli ospiti della Comunità**, per sostenerli in un **percorso di autonomia che risponda alle loro esigenze**: incremento dell'autonomia sociale attraverso la partecipazione a più luoghi formativi e la frequentazione di più tipologie di persone, con la consapevolezza di far parte di un tessuto sociale che è risorsa e non ostacolo o fonte di disagio; incremento negli ospiti della comunità della consapevolezza di poter agire sui vari aspetti della personalità per migliorare le proprie condizioni caratteriali sfruttando anche gli eventi negativi del passato.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Il ruolo del volontario è a **stretto contatto con gli educatori** secondo le direttive degli OLP in accordo con i coordinatori delle sedi operative. I volontari partecipano agli incontri periodici (a seconda delle necessità) dell'équipe educativa.

L'inserimento dei volontari nelle attività progettuali è pensata per dar loro la possibilità di acquisire competenze da Educatori, di fare pratica di quanto acquisito nei loro studi, sempre sotto la direzione di educatori professionali con esperienza. Infatti gran parte dei volontari che negli anni prestano servizio negli oratori salesiani hanno l'aspirazione a diventare in futuro Educatori.

Attività dei Volontari

In tutte le azioni una parte molto rilevante e significativa dell'attività svolta dal volontario a supporto del progetto è rappresentata dall'azione educativa e di animazione quotidiana e informale svolta in collaborazione e su indicazione degli Educatori.

Azione 1- Attività 1

Affiancare gli Educatori nella programmazione degli orari di incontro con presidi e docenti e nella tenuta della memoria di quanto emerso negli incontri attraverso appositi registri personalizzati per ogni ospite.

Azione 1- Attività 2

Affiancare gli Educatori nell'organizzazione degli incontri mensili di testimonianza e gestione dei materiali necessari agli incontri attraverso le indicazioni date da psicologi ed educatori; promozione degli incontri presso gli ospiti; registrazione degli incontri.

Azione 1- Attività 3

Affiancare gli Educatori nella gestione dell'orario dedicato al sostegno allo studio; sostegno diretto a giovani ospiti nell'elaborazione dei compiti e del proprio metodo di studio; promozione degli incontri presso gli ospiti.

Azione 2 Attività 1

Affiancare gli Educatori nella raccolta e nella registrazione organica delle preferenze dei giovani ospiti relativamente alle attività da ricercare in città.

Azione 2 Attività 2

Affiancare gli Educatori nell'accompagnamento degli ospiti nella ricerca delle attività nell'offerta dei vari enti e organizzazioni presenti in città.

Azione 2 Attività 3

Affiancare gli Educatori nella gestione degli inserimenti degli ospiti nelle attività in città e nell'accompagnare i giovani ospiti all'elaborazione del significato dei loro impegni relativamente al loro percorso generale di crescita e recupero. Accompagnare i ragazzi nei luoghi delle attività e partecipare agli eventi legati ad esse in cui sono protagonisti i ragazzi stessi (partite, saggi ecc).

Azione 2 Attività 4

Affiancare gli Educatori nella gestione degli incontri mensili di condivisione nel ruolo anche di moderatore quando richiesto; promozione degli incontri presso gli ospiti.

Azione 3 Attività 1

Affiancare gli Educatori nell'organizzazione degli incontri mensili di formazione e gestione del materiale necessario; promozione degli incontri presso gli ospiti; registrazione degli incontri.

Azione 3 Attività 2

Affiancare gli Educatori nella gestione degli orari dei colloqui settimanali o bisettimanali degli ospiti con i relativi psicologi, accompagnando fisicamente gli ospiti ai colloqui.

Azione 4 Attività 1

Affiancare gli Educatori nella gestione dei 3 incontri mensili tenuti dagli psicologi; gestione del materiale necessario; promozione degli incontri presso gli ospiti; registrazione degli incontri.

Azione 4 Attività 2

Affiancare gli Educatori nella gestione del campionato "Myself": tenuta della classifica; promozione del campionato presso gli ospiti; sostegno agli ospiti in maniera informale durante l'elaborazione delle proprie strategie e percorsi.

Azione 5 Attività 1

Affiancare gli Educatori nella gestione dell'attività stimolando i giovani ospiti al protagonismo, ad integrare le finalità dell'attività stessa nel proprio percorso di crescita e recupero personale e a rendersi consapevoli dei risultati ottenuti.

Azione 5 Attività 2

Affiancare gli Educatori nella gestione quotidiana dell'attività stimolando i giovani ospiti all'animazione come espressione di sé e relazione con gli altri, ad integrare le finalità dell'attività stessa nel proprio percorso di crescita e recupero personale e a rendersi consapevoli dei risultati via via ottenuti.

Azione 6 Attività 1

Affiancare gli Educatori nell'accompagnamento fisico degli ospiti in oratorio e nella tenuta della memoria delle presenze e del tempo trascorso in oratorio.

Azione 6 Attività 2

Affiancare gli Educatori nell'accompagnamento fisico degli ospiti presso gli enti o organizzazioni presso cui gli ospiti svolgono attività sportive e Scout e nella tenuta della memoria delle presenze e del tempo trascorso in oratorio.

Azione 7 Attività 1

Affiancare gli Educatori e i professionisti di Primaradio nel coordinamento dell'attività di realizzazione del programma radio.

CRITERI DI SELEZIONE

Vedi il link:

<http://www.salesianiperilsociale.it/index.php/servizio-civile/come-candidarsi>

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

voce 13 **Monte ore annuo:** 1400 ore

voce 14 Giorni di servizio a settimana dei volontari 6

voce 15 Particolari obblighi del volontario durante il periodo di servizio:

- disponibilità del volontario, eccezionalmente e per periodi particolari (esercizi spirituali, campi estivi, particolari ricorrenze scolastiche, ecc.), nel caso l'OLP lo richieda, a svolgere attività anche la domenica, sempre comunque per sei giorni la settimana;
- disponibilità, nel caso l'OLP lo richieda, ad essere presenti durante particolari festività infrasettimanali (31 gennaio: San Giovanni Bosco; 8 dicembre, l'Immacolata; ecc.): il giorno libero della festività sarà recuperato entro due mesi dalla data della festività stessa, e, comunque, entro la fine del servizio;
- disponibilità a pernottare fuori dalla propria casa con gli altri volontari in servizio civile durante le giornate di formazione – in particolare, all'inizio del servizio;
- disponibilità a pernottare fuori dalla propria casa durante campi formativi/gite con i ragazzi destinatari del progetto, in particolare durante esercizi spirituali, campi invernali ed estivi dei ragazzi e dei giovani della scuola. In alcuni casi il pernottamento fuori sede potrà riguardare anche il giorno di riposo settimanale (la domenica) o, eventualmente, festività infrasettimanali.
- tenere sempre presente il regolamento interno alla propria sede rivolto al personale educativo, ossia comportarsi conformemente alla condivisione delle finalità educative della sede di servizio e al rispetto delle sue finalità religiose;

- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- disponibilità alla flessibilità oraria, secondo le esigenze delle varie attività (in particolare all'incremento delle ore di servizio durante i mesi estivi).

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Voci 9-12 – Numero posti disponibili:

Numero posti da impiegare nel progetto: 4

Numero posti con vitto/alloggio: 0

Numero posti senza vitto/alloggio: 0

Numero posti con solo vitto: 4

Voce 16 – Sedi di svolgimento:

<i>N.</i>	<i><u>Sede di attuazione del progetto</u></i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. vol. per sede</i>
<i>1</i>	ISTITUTO SACRO CUORE DI GESÙ	CASALE MONFERRATO (AL)	Corso Valentino, 66 - 15033 Casale Monferrato (AL)	4

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

PROFESSIONALITÀ:

Capacità e competenze professionali e/o tecniche

- assimilazione e trasmissione dei contenuti oggetto della formazione ricevuta
- assimilazione di competenze educative spendibili in ambito lavorativo
- capacità di saper strutturare incontri formativi
- capacità di saper elaborare progetti educativi individuali e di gruppo
- capacità di gestione di gruppi di lavoro per il raggiungimento di uno scopo comune prestabilito
- problem solving
- capacità di lavorare nel team dei colleghi per organizzare/pianificare le attività educative

Capacità e competenze organizzative

- disponibilità ad adeguarsi alle esigenze logistiche della struttura e agli orari del lavoro
- capacità di trovare risposte concrete ai numerosi problemi posti dal difficile contesto sociale (scarsa socializzazione e tendenza ad atteggiamenti aggressivi da parte dei giovani, difficoltà di comunicazione con le famiglie dei destinatari diretti, povertà culturale, scarso interesse e partecipazione degli studenti alle attività proposte dall'istituto)

Capacità e competenze relazionali

- capacità di “ascolto” dei giovani e di intervenire offrendo possibilmente, opportuni aiuti ai giovani in difficoltà
- capacità di stabilire amichevoli relazioni interpersonali con giovani e famiglie
- capacità di lavorare nel team dei colleghi per organizzare/pianificare le attività educative
- capacità di interagire con responsabilità e positivamente con superiori/e e colleghi/e che operano nella struttura mediante il dialogo sereno, la disponibilità alla collaborazione fattiva, la valorizzazione delle idee e competenze altrui
- collaborazione con altri enti di volontariato

Capacità e competenze artistiche

- capacità di intrattenere con attività ludiche e sportive e semplici drammatizzazioni i destinatari
- capacità di documentazione visiva delle attività svolte con strumenti multimediali
- competenze artistiche

Tali competenze e professionalità saranno certificate da un Ente terzo identificabile nell'Ente **ASSOCIAZIONE INTERREGIONALE CIOFS/SCUOLA** (soggetto formatore accreditato presso il Ministero della Pubblica Istruzione con D.M. del 6 dicembre 2004; rinnovo con D. M. DEL 04.04.2008), sita in Torino, P.zza Maria Ausiliatrice n° 35

CREDITI:

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto “**ALLA RICERCA DELL'AUTONOMIA**” della Federazione SCS/CNOS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Contenuti

MATERIA	MODULO FORMATIVO	DURATA
<i>Modulo A Programmazione progettuale</i>	A.1_Ruolo delle strutture educative, in particolare delle comunità di minori nel territorio, oggi	4 ore
	A.2_Organizzazione della sede di attuazione del progetto e destinatari	4 ore

	A.3_La rete dei partner nel territorio e contesto sociale e culturale del territorio di riferimento	4 ore
	A.4_Obiettivi del progetto	4 ore
Modulo B Pedagogia	B.1_Integrazione della persona	4 ore
	B.2_Disagio sociale e insuccesso scolastico, di socializzazione	4 ore
	B. 3_Relazione educativa e sistema preventivo	4 ore
	B.4_Pedagogia nelle comunità per minori	4 ore
Modulo C Sociologia	C.1_Ricaduta delle relazioni familiari sul processo di crescita e socializzazione	4 ore
	C.2_Lavoro di équipe e lavoro di rete	4 ore
	C.3_Gestione dei conflitti e diversità come valore	4 ore
	C.4_Ascolto e capacità di lettura dei destinatari del progetto	4 ore
Modulo D Psicologia dell'età evolutiva/tecniche di animazione	D.1_ Tecniche di gestione del gruppo	4 ore
	D.2_Tecniche di gestione del gioco libero	4 ore
	D.3_Tecniche di gestione attività ludico/ricreative	4 ore
	D.4_Tecniche di gestione dei casi particolari	4 ore
Modulo E Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari di servizio civile all'interno della sede di attuazione del progetto	E.1_Organizzazione e gestione della sicurezza. Concetti base: concetti di rischio e danno (consapevolezza dei rischi e dei danni possibili nella sede di attuazione progetto); buone prassi per la protezione e la prevenzione dai danni; organizzazione della prevenzione; diritti, doveri e sanzioni; organi di vigilanza, controllo e assistenza.	4 ore

	E.2_Classificazione dei rischi specifici all'interno della sede di attuazione progetto e criteri e strumenti per l'individuazione degli stessi	2 ore
	E.3_Procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico; procedure esodo e incendi e primo soccorso	2 ore

Durata:

Numero totale ore di formazione specifica: 72 ore

Tempistica di realizzazione: la formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.